

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
_____ Олег ЛАГОДНЮК

«__» _____ 2021

08-02-25S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології		Physical rehabilitation in obstetrics and gynecology	
Шифр за ОП		Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Fields of knowledge: Healthcare	
Спеціальність: Фізична терапія, ерготерапія	227	Field of study: Physiotherapy, occupational therapy	
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія		Educational Program: Physiotherapy, occupational therapy	

Силабус навчальної дисципліни **Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **227 Фізична терапія, ерготерапія**, спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія**. Рівне. НУВГП. 2020., 24 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19257/>

Розробник силабусу: Подоляка П. С., кандидат медичних наук, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 01 від 31 серпня 2020 року

Завідувач кафедри: Нестерчук Н. Є., доктор фізичного виховання і спорту, професор.

Керівник освітньої програми: доктор наук, професор,
завідувач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації Н.Є. Нестерчук

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 01 від 03 вересня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.

СЗ №-207в ЕДО.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>вказується ступінь: бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціальність	<i>227 Фізична терапія, ерготерапія</i>
Рік навчання, семестр	<i>3-й (5 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>4 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	<i>16 год</i>
Лабораторні заняття:	<i>32 год</i>
Самостійна робота:	<i>72 год</i>
Курсова робота:	<i>так</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Подолька П. С., кандидат медичних наук,
доцент кафедри здоров'я людини і фізичної
реабілітації*

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-6440-1872>

Як комунікувати

p.s.podoliaka@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни
в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології» є засвоєння головних принципів використання засобів і методів фізичної реабілітації у відновленні жінок в акушерстві та гінекології. Досягнення мети передбачає виконання завдань, сутність яких зводиться до засвоєння студентами теоретичних знань, формування у студентів цілісного уявлення про вагітності, пологі та гінекологічні захворювання і надання засобів і методів фізичної реабілітації даної категорії хворих.

Компетентності

ЗК 2. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.

ЗК 3. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.

ЗК 4. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово.

ЗК 6. Здатність застосовувати принципи організаційного управління.

ЗК 7. Здатність працювати з фаховою інформацією.

ЗК 10. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній терапії, ерготерапії.

ФК 5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.

ФК 6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.

ФК 8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.

ФК 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.

ФК 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.

ФК 15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.

Програмні результати навчання	<p>ПРН 9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.</p> <p>ПРН 10. Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН 11. Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності.</p> <p>ПРН 16. Продемонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, грамотність, здатність до навчання, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, уміння слухати та запитувати.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 16 год.	Лабораторних – 32 год.	Самостійна робота – 72 год.
------------------	------------------------	-----------------------------

Результати навчання – РН – 9

Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Описати та продемонструвати особливості використання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної реабілітації.
Методи та технології навчання	<p><u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.</p> <p><u>Технології:</u></p> <p><i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри).</p> <p><i>Не імітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).</p> <p><i>Робота в малих групах (команді).</i></p> <p><i>Проектна технологія.</i></p> <p><i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i></p>

Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні споруди/приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар
-----------------	---

Результати навчання – РН – 10

Обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Описати особливості оцінювання результатів впровадження реабілітаційного процесу та проведення його корекції.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Не імітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні споруди/приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар.

Результати навчання – РН – 11

Прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Описати та продемонструвати особливості використання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної реабілітації.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Не імітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні споруди/приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар

Результати навчання – РН – 13

Оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Описати та продемонструвати особливості використання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної реабілітації.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Не імітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектні технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні споруди/приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар

Результати навчання – РН – 16

Продемонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Описати особливості оцінювання результатів впровадження реабілітаційного процесу та проведення його корекції.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Не імітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектні технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Тренажери, лабораторне обладнання, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, спортивні споруди/приміщення та обладнання, масажні столи, реабілітаційний інвентар.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
--	--

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих. Порушення менструальної функції. Фізіологічні зміни в організмі матері під час вагітності.

Результати Навчання РН – 9, РН –10.	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с. 2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с. 3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. 4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл. 5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с. 6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akusherstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0v1zk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA
Опис теми	Анатомія є основою багатьох медичних дисциплін, це стосується і гінекології. Без знання сучасних методів дослідження, без вмінь застосовувати їх на практиці неможливо поставити діагноз, провести диференціальну діагностику і відповідне лікування гінекологічної хворої.		

Тема 2. Застосування засобів фізичної реабілітації в акушерстві. Допустимі види рухової активності в акушерстві.

Результати Навчання РН – 9, РН –10,	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akusherstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html
---	--------------------	--	--

РН –11, РН –13, РН –16.		<p>література, 2009. – 488с.</p> <p>2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов.2018-408с.</p> <p>3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолина [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.</p> <p>4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.</p> <p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>	<p>ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.htmlhttps://</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA</p>
Опис теми	Програма фізичної реабілітації повинна базуватись на індивідуальних даних обстеження, відповідати функціональним можливостям організму, унікальним і специфічним потребам кожного з пацієнтів та коригуватись залежно від стану.		
Тема 3. Фізична реабілітація при нормальному перебігу вагітності. Фізична реабілітація при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плода			
Результати Навчання РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.	Кількість годин 2	<p>Література:</p> <p>1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.</p> <p>2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов.2018-408с.</p> <p>3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолина [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.</p> <p>4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.</p> <p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393</p> <p>https://www.booksmad.com/akuw</p> <p>erstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.htmlhttps://</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA</p>

Опис теми	Фізичні вправи позитивно впливають не тільки на вагітну, але і на стан плода: активізують плацентарний кровообіг, збільшують насичення крові киснем, поліпшують обмінні процеси, нормалізують тонус і рухову активність плода, якоюсь мірою запобігаючи неправильному положенню і тазовому передлежанню.
-----------	--

Тема 4. Фізична реабілітація в післяпологовому періоді. Фізична реабілітація після кесаревого розтину.

Результати Навчання РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с. 2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с. 3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолина [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. 4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл. 5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с. 6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akuherstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0v1zk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA
---	--------------------	--	---

Опис теми	Пацієнткам, які перенесли кесарів розтин, працювати над черевним пресом можна не раніше, ніж через місяць після пологів. У відношенні післяпологових бандажів можна сказати, що не потрібно зловживати їх носінням: м'язи вашого живота самі повинні працювати.
-----------	---

Тема 5. Загальна характеристика фізичної реабілітації в гінекології. Допустимі види рухової активності при гінекологічних захворюваннях.

Результати Навчання РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с. 2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с. 3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолина [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. 4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akuherstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0v1zk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA
---	--------------------	---	---

		<p>А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.</p> <p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>	
Опис теми	<p>Спеціальні фізичні вправи сприяють укріпленню м'язів, що беруть участь у пологовій діяльності, покращують їх еластичні властивості (м'язи промежини, тазового дна, черевного преса), більшій рухливості поперекової частини хребта, особливо у місці зчленування останнього поперекового хребця з крижами (завдяки чому під час пологів відбувається розширення тазового кільця).</p>		
<p>Тема 6. Фізична реабілітація при запальних захворюваннях органів малого тазу. Фізична реабілітація при розладах менструальної функції та функціональному нетриманні сечі.</p>			
<p>Результати Навчання</p> <p>РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.</p> <p>2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с.</p> <p>3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.</p> <p>4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.</p> <p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393</p> <p>https://www.booksmed.com/akuserstvo/2300-akuserstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.htmlhttps://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0v1zk</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA</p>
Опис теми	<p>Призначають фізичну реабілітацію при стабілізації запального процесу або при його зворотному розвитку, зниженні функціонального стану кардіореспіраторної системи, слабкості м'язів тазового дна, загальної слабкості, зумовленої гіподинамією.</p>		

Тема 7. Фізична реабілітація при аномальних положеннях матки. Фізична реабілітація після абортів і вискоблюванні слизової матки.

Результати Навчання РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с. 2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с. 3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. 4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл. 5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с. 6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akuserstvo/2300-akuserstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA
Опис теми	Серед аномалій положення жіночих статевих органів найбільш важливе клінічне значення мають ретродевіації матки (в основному ретрорефлексія) й опущення матки та піхви. Під час огляду жінки виявляється розслаблення підвішувального і неповноцінність підтримувального апарату матки (м'язів тазового дна, особливо леваторів).		

Тема 8. Фізична реабілітація при безплідності у жінок. Фізична реабілітація при клімактеричному періоді.

Результати Навчання РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с. 2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с. 3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. 4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akuserstvo/2300-akuserstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA
---	--------------------	--	---

		<p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>	
--	--	---	--

Опис теми	<p>У цьому періоді життя жінки домінують інволюційні процеси в репродуктивній системі. В основі цього процесу лежить виснаження фолікулярного апарату яєчників. Поступово відбувається зниження функції яєчників, а згодом вони та зовсім перестають функціонувати.</p>		
-----------	---	--	--

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих.

Результати Навчання РН – 9, РН –10.	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с. 2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с. 3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. 4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл. 5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с. 6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с. 	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393</p> <p>https://www.booksmed.com/akuserstvo/2300-akuserstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0v1zk</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA</p>
---	--------------------	--	---

Опис теми	<p>Анатомія є основою багатьох медичних дисциплін, це стосується і гінекології. Без знання сучасних методів дослідження, без вмінь застосовувати їх на практиці неможливо поставити діагноз, провести диференціальну діагностику і відповідне лікування гінекологічної хвороби.</p>		
-----------	---	--	--

Тема 2. Порушення менструальної функції. Фізіологічні зміни в організмі матері під час вагітності.

Результати Навчання РН – 9, РН –10,	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488с. 	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393</p> <p>https://www.booksmed.com/akuserstvo/2300-akuserstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html</p>
---	--------------------	--	---

		<p>2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов.2018-408с.</p> <p>3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолина [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.</p> <p>4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.</p> <p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>	<p>pidruchnik.htmlhttps://</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA</p>
Опис теми	Менструальний цикл – це циклічні (періодичні) фізіологічні зміни в яєчнику, матці та пов’язані з ними зміни в інших залозах внутрішньої секреції і у всьому організмі під впливом нервової системи.		
Тема 3. Застосування засобів фізичної реабілітації в акушерстві.			
Результати Навчання	Кількість годин 2	<p>Література:</p> <p>1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.</p> <p>2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов.2018-408с.</p> <p>3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолина [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.</p> <p>4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.</p> <p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393</p> <p>https://www.booksmed.com/akuwerstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.htmlhttps://</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA</p>
Опис теми	Фізична реабілітація, лікувальна фізична культура, лікувальна гімнастика легко допомагають в усі періоди вагітності та підготовці до майбутніх пологів, а й для		

	правильного кровообігу також від набрякання ніг, яке призводить до майбутнього варикозного розширення вен .		
Тема 4. Допустимі види рухової активності в акушерстві.			
Результати Навчання	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с. 2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с. 3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. 4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл. 5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с. 6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akusherstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA
Опис теми	Спеціальні фізичні вправи сприяють укріпленню м'язів, що беруть участь у пологовій діяльності, покращують їх еластичні властивості (м'язи промежини, тазового дна, черевного преса), більшій рухливості поперекової частини хребта, особливо у місці зчленування останнього поперекового хребця з крижами (завдяки чому під час пологів відбувається розширення тазового кільця).		
Тема 5. Фізична реабілітація при нормальному перебігу вагітності.			
Результати Навчання	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с. 2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с. 3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. 4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akusherstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA

		<p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>	
Опис теми	<p>Фізичні вправи позитивно впливають не тільки на вагітну, але і на стан плода: активізують плацентарний кровообіг, збільшують насичення крові киснем, поліпшують обмінні процеси, нормалізують тонус і рухову активність плода, якоюсь мірою запобігаючи неправильному положенню і тазовому передлежанню.</p>		
<p>Тема 6. Фізична реабілітація при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плода.</p>			
<p>Результати Навчання</p> <p>РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.</p> <p>2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с.</p> <p>3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолина [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.</p> <p>4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.</p> <p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393</p> <p>https://www.booksmed.com/akuserstvo/2300-akuserstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.htmlhttps://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0v1zk</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA</p>
Опис теми	<p>Причини формування неправильних положень плода, мають багато загального з причинами тазових передлежань. Основне значення мають зниження пластичного тону мускулатури матки, зміна форми матки, надмірна або різко обмежена рухливість плода, або при перешкоді для встановлення повздовжнього положення плода.</p>		
<p>Тема 7. Фізична реабілітація в післяпологовому періоді.</p>			
<p>Результати Навчання</p> <p>РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13,</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.</p> <p>2. Фізіологічне акушерство: підручник</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393</p> <p>https://www.booksmed.com/akuserstvo/2300-akuserstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.htmlhttps://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0v1zk</p>

РН –16.	<p>(ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов.2018-408с.</p> <p>3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.</p> <p>4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.</p> <p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA
Опис теми	<p>Вихід посліду означає завершення пологів і початок післяпологового періоду, який триває 6—8 тиж. За цей час в організмі породіллі, відбувається процес зворотної перебудови органів і систем, що виникли під час вагітності та пологів.</p>	
<p>Тема 8. Фізична реабілітація після кесаревого розтину.</p>		
<p>Результати Навчання</p> <p>РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.</p> <p>2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов.2018-408с.</p> <p>3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.</p> <p>4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.</p> <p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>
		<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akusherstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA</p>

Опис теми	Жінкам після мимовільних пологів можна відразу ж працювати над всіма м'язами свого тіла (ідеально, якщо і під час вагітності майбутня мама робила це). Пацієнткам, які перенесли кесарів розтин, працювати над черевним пресом можна не раніше, ніж через місяць після пологів.
-----------	---

Тема 9. Загальна характеристика фізичної реабілітації в гінекології.

Результати Навчання РН – 9, РН –10.	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с. 2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с. 3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. 4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл. 5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с. 6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akuserstvo/2300-akuserstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA
---	--------------------	--	--

Опис теми	У гінекології використовуються новітні досягнення мікробіології, хірургії, фармакології, функціональної діагностики, рентгенодіагностики та інше. При обстеженні та лікуванні хворих застосовується сучасна апаратура, високоефективні медичні препарати, а також фізичні вправи.
-----------	---

Тема 10. Допустимі види рухової активності при гінекологічних захворюваннях.

Результати Навчання РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488с. 2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с. 3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. 4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akuserstvo/2300-akuserstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA
---	--------------------	--	--

		<p>А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.</p> <p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>	
Опис теми	Загальнотонізуючі вправи нормалізують трофічні процеси в органах малого тазу хворої жінки, поліпшують евакуацію продуктів розпаду із місць запалення, сприяють розсмоктуванню інфільтратів внаслідок поліпшення крово- і лімфообміну в порожнині малого таза і посиленню окислювально-відновних процесів.		
Тема 11. Фізична реабілітація при запальних захворюваннях органів малого тазу.			
Результати Навчання РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.	Кількість годин 2	<p>Література:</p> <p>1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.</p> <p>2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с.</p> <p>3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолия [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.</p> <p>4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.</p> <p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393</p> <p>https://www.booksmed.com/akusherstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0v1zk</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA</p>
Опис теми	Призначають фізичну реабілітацію при стабілізації запального процесу або при його зворотному розвитку, зниженні функціонального стану кардіореспіраторної системи, слабкості м'язів тазового дна, загальної слабкості, зумовленої гіподинамією.		
Тема 12. Фізична реабілітація при розладах менструальної функції та функціональному нетриманні сечі.			
Результати Навчання РН – 9, РН –10,	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393</p> <p>https://www.booksmed.com/akusherstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html</p>

<p>РН –11, РН –13, РН –16.</p>	<p>2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов.2018-408с.</p> <p>3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолина [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.</p> <p>4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.</p> <p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>	<p>pidruchnik.htmlhttps:// https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA</p>
Опис теми	<p>Функціональне нетримання сечі може бути наслідком грубого травматичного впливу на сечостатеву систему, результатом розтягування задньої стінки уретри, опущення передньої стінки піхви. Нетримання сечі може виникнути через кілька місяців після пологів. Спостерігається частіше у жінок з опущенням передньої стінки живота.</p>	
<p>Тема 13. Фізична реабілітація при аномальних положеннях матки.</p>		
<p>Результати Навчання</p> <p>РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с.</p> <p>2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов.2018-408с.</p> <p>3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолина [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с.</p> <p>4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл.</p> <p>5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с.</p> <p>6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.</p>
		<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akuwerstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.htmlhttps:// https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA</p>

Опис теми	Серед аномалій положення жіночих статевих органів найбільш важливе клінічне значення мають ретродевіації матки (в основному ретрорефлексія) й опущення матки та піхви. Під час огляду жінки виявляється розслаблення підвішувального і неповноцінність підтримувального апарату матки (м'язів тазового дна, особливо леваторів).
-----------	--

Тема 14. Фізична реабілітація після абортів і вискоблюванні слизової матки.

Результати Навчання РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с. 2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с. 3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. 4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл. 5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с. 6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akuerstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vzlz https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA
---	--------------------	--	---

Опис теми	На кожную новонароджену дитину приходитьсь двоє, що не з'явилися на світ в результаті аборту, і цей показник росте рік від року. Багато фахівців вважають, що для відображення реального положення речей ці показники впливає як мінімум подвоїти.
-----------	--

Тема 15. Фізична реабілітація при безплідності у жінок.

Результати Навчання РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с. 2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ I—III р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с. 3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. 4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akuerstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vzlz https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA
---	--------------------	---	---

		студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл. 5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с. 6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.	
Опис теми	Безпліддя - нездатність до зачаття - буває при таких захворюваннях статевих органів: запаленні маткових труб, що супроводжуються порушенням їх прохідності, ускладненням перистальтики та пошкодженням миготливого покривного епітелію, ендометриті, особливо в поєднанні з запаленням труб, ендоцервіцити, кольпітами.		
Тема 16. Фізична реабілітація при клімактеричному періоді у жінок.			
Результати Навчання РН – 9, РН –10, РН –11, РН –13, РН –16.	Кількість годин: 2	Література: 1. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник / В.М. Мухін. – 3-те вид., переробл. та доповн. – К.: Олімпійська література, 2009. – 488 с. 2. Фізіологічне акушерство: підручник (ВНЗ І—ІІІ р.а.) / І.Б. Назарова, В.Б. Самойленко. — 2-е вид., переробл. і допов. 2018-408с. 3. Акушерство: Клинические лекции : Учебник для студентов / Л. А. Озолиня [и др.] ; ред. О. В. Макаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. 4. Кулаков В.І., Серов В.І., Гаспаров А.С. Гінекологія: Підручник для студентів медичних вузів. - М., 2005. 616 с., іл., табл. 5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К.Марченко. – К.: Олімпійська література, 2012. – 196 с. 6. Медична та соціальна реабілітація: Навчальний посібник / За заг. ред. І.Р. Мисули, Л.О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2005. – 402 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4393 https://www.booksmed.com/akusherstvo/2300-akusherstvo-i-ginekologiya-zaporozhan-pidruchnik.html https://www.youtube.com/watch?v=qcWv1n0vlzk https://www.youtube.com/channel/UC9iQh12c9V3h3tuvRGgV1xA
Опис теми	Клімактеричний період це фізіологічний перехідний період в житті жінки, який обіймає період між репродуктивною фазою і старістю. У цьому періоді життя жінки домінують інволюційні процеси в репродуктивній системі.		
Методи оцінювання та структура оцінки	Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіуму по всьому матеріалу. Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні оптимізувати фізичні навантаження на організм людини. Модульний контроль проходить у формі тестування на платформі MOODLE.		

	<p>За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:</p> <p>60 балів за практичні завдання;</p> <p>20 балів – модуль 1;</p> <p>20 балів – модуль 2.</p> <p>Усього 100 балів.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti</p> <p>Курсова робота оцінюється від 0 до 100 балів.</p> <p>Оцінка складається з оцінок відповідності наступним критеріям: 1) відповідність змісту обраній темі; 2) наявність чітко сформульованої проблеми; 3) адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження; 4) визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; 5) наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; 6) відповідність висновків меті та завданням дослідження.</p>
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини, основи медичних знань, загальна патологія, основи фізичної реабілітації, лікувальний масаж, фізіотерапія.
Поєднання навчання та досліджень	Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)

Дедлайни та перескладання	<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201611221509 не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.</p> <p>Студенти та викладачі мають дотримуватись:</p> <p>Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями; Кодекс честі студентів;</p>

	<p>Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП; Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКОСТІ ОСВІТИ сайту НУВГП https://nuwm.edu.ua/sp</p>
Вимоги до відвідування	<p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4274</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
ДОДАТКОВО	
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Студентам пропонується пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання студентів викладачем даного курсу, а також стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років завантажені на сторінці «ЯКОСТІ ОСВІТИ»:</p> <p>https://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja</p> <p>https://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</p> <p>https://nuwm.edu.ua/sp/protokoli-rishennja</p>
Оновлення	<p>За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за напрямком курсу.</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Документи та довідкова інформація, щодо організації навчального процесу для осіб з інвалідністю знаходиться за посиланням: https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p> <p>Викладач та здобувачі максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та враховуватимуть усі особливі їх потреби.</p>

Лектор

Подоляка П.С., канд. мед. наук, доцент кафедри